

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14823

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

K.A.B.A Slovensko, Komenského 19, Martin

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Mária Kubišová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ inovačného vzdelávania (ďalej IV) v žiadosti uvádza: „Kategória alebo podkategória, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie Učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ/učiteľka odborného vzdelávania a prípravy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, učiteľ profesijného rozvoja, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca.“ Uvedené kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov nie sú uvedené a roztriedené v súlade so zákonom 138/2019 Z. z. V súlade s § 22 zákona č. 138/2019 Z. z. chýba uvedenie podkategórií kategórie učiteľa profesijného rozvoja.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti vymedzenia obsahovej oblasti uvádza obsah IV zameraný na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca veľmi vágne, nešpecifikuje ich vo väzbe na príslušnú kategóriu alebo podkategóriu pedagogických a odborných zamestnancov. Vymedzenie v žiadosti uvádza zoznam tém a tématických okruhov, v znení: „Podstata a význam kariérového poradenstva a profesijnej orientácie. Úloha kariérového poradenstva na školách v zmysle súčasnej legislatívy. Osvedčené modely komplexného kariérového poradenstva v praxi.

Muldisciplinarita kariérového poradenstva. Kariérové poradenstvo a orientácia na trhu práce pre žiaka základnej a strednej školy. Prepájanie požiadaviek trhu práce s osobnostným potenciálom žiaka, jeho záujmov a predpokladov. Inovatívne formy a metódy kariérového poradenstva zážitkovou formou výučby. Koučingový a mentoringový prístup v procese kariérového poradenstva. Profesionalita. Rola kariérového poradcu a pedagóga pri sprevádzaní žiaka a rozvoj jeho kľúčových odborných, metodických, osobnostných a sociálnych kompetencií. Zelené kariérové poradenstvo. Možnosti využitia AI v kariérovom poradenstve. Aktuálne trendy a vývoj kariérového poradenstva v 21. storočí.“. Uvedené témy indikujú, akoby IV bolo určené len pre kategóriu odborného zamestnanca kariérový poradca. Na základe uvedeného nie je možné, z nižšie uvedených možností, definovať obsahovú oblasť.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Žiadateľ neuvádza podklady pre posúdenie splnenia kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať IV v štruktúre uvedenej v zákone č. 138/2019 Z. z. a vyhláške č. 361/2019 Z. z. Preukázateľnosť je obsahom príloh 1a a 1b, je potrebné ich rozpracovať. Chýba uvedenie právnej formy žiadateľa.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | ☒ |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | ☐ |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | ☐ |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | ☐ |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | ☐ |
| 6. výkonu špecializovaných činností | ☐ |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | ☐ |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | ☐ |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**a) zameraní a výsledkoch**

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | ☐ |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | ☐ |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | ☐ |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | ☐ |
| 5. projektovej činnosti | ☒ |
| 6. vzdelávacej činnosti | ☒ |
| 7. poradenskej činnosti | ☐ |
| 8. inej hlavnej činnosti | ☐ |

9. inej ako hlavnej činnosti



b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odbornej garantky. Požiadavky na lektorov sú uvedené, avšak požiadavka je uvedená vo väzbe na zákon č. 292/2024 o vzdelávaní dospelých, nie v súlade s § 6 ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. Navyše je to podmienné zápisom v registri certifikovaných lektorov.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ neuvádza vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z. a platnou vyhláškou.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie definované žiadateľom vo väzbe na kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov nie sú formulované v súlade s oblasťami uvedenými v aktuálne platných profesijných štandardoch pre dané kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, vrátane indikátorov. Žiadateľom uvedené profesijné kompetencie sa týkajú kategórie kariérového poradcu, štylisticky aj terminologicky disponujú nezrovnalosťami.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Ing. Mária Kubišová – odborná garantka spĺňa požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

1. Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je potrebné uvádzať v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. 2. Vstupné požiadavky na zvolenú cieľovú skupinu zamestnancov spracovať v súlade s aktuálne platnou legislatívou. 3. Obsahové oblasti IV vymedziť vo väzbe na jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. 4. Je potrebné aby žiadateľ rozpracoval profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent IV inovuje. 5. V žiadosti je potrebné uviesť požadované vzdelanie a odbornosť na ďalšie osoby, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie.